

Inhalt

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Theoretische Grundlagen zu den Schnupperstunden | 3 |
| 1.1 | Schulfähig oder nicht? | 3 |
| 1.2 | Körperlich-gesundheitliche Voraussetzungen | 4 |
| 1.3 | Die intellektuelle Reife - oft überschätzt | 5 |
| 1.4 | Die soziale Reife | 7 |
| | | |
| 2 | Praktischer Teil | 10 |
| 2.1 | Hinweise zur Durchführung | 10 |
| 2.1.1 | Begrüßung und Aufwärmphase | 10 |
| 2.1.2 | Überprüfung der sprachlichen Fähigkeiten | 11 |
| 2.1.3 | Phonologische Bewusstheit | 11 |
| 2.1.4 | Mathematische Vorläuferfertigkeiten | 12 |
| 2.1.5 | Kognitive Fähigkeiten | 13 |
| 2.1.6 | Motorik | 14 |
| 2.1.7 | Erkennen von Formen und Serialität | 15 |
| 2.1.8 | Hinweise zur Beendigung der Schnupperstunde und zur Verabschiedung | 16 |
| | | |
| 2.2 | Durchführungs- und Beobachtungshilfen für die Schnupperstunden | 17 |
| 2.2.1 | Schnupperstunde „In der Schule 1“ | 18 |
| 2.2.1.1 | Durchführungshilfen „In der Schule 1“ | 18 |
| 2.2.1.2 | Beobachtungshilfen „In der Schule 1“ | 28 |
| 2.2.2 | Schnupperstunde „In der Schule 2“ | 31 |
| 2.2.2.1 | Durchführungshilfen „In der Schule 2“ | 31 |
| 2.2.2.2 | Beobachtungshilfe „In der Schule 2“ | 44 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 2.2.3 | Schnupperstunde „Peters Geburtstag“ | 47 |
| 2.2.3.1 | Durchführungshilfen „Peters Geburtstag“ | 47 |
| 2.2.3.2 | Beobachtungshilfen „Peters Geburtstag“ | 57 |
| 2.2.4 | Schnupperstunde „Im Frühling“ | 60 |
| 2.2.4.1 | Durchführungshilfen „Im Frühling“ | 60 |
| 2.2.4.2 | Beobachtungshilfen „Im Frühling“ | 72 |
| 2.2.5 | Schnupperstunde „Am See“ | 75 |
| 2.2.5.1 | Durchführungshilfen „Am See“ | 75 |
| 2.2.5.2 | Beobachtungshilfen „Am See“ | 87 |
| 2.2.6 | Schnupperstunde „Im Zoo“ | 90 |
| 2.2.6.1 | Durchführungshilfen „Im Zoo“ | 90 |
| 2.2.6.2 | Beobachtungshilfen „Im Zoo“ | 102 |
| 3 | Literatur | 105 |