

Inhaltsangabe

0	Vorwort	2
1	Aufbau der Lernkartei	5
1.1	Bestandteile	5
1.2	Inhalte	5
2	Gestaltung der Karteikarten	6
2.1	Fachdidaktische Gestaltungsprinzipien	6
2.2	Das „Denkerchen“	7
2.3	Karteikartenset für die Jahrgangsstufen 1/2	7
2.4	Karteikartenset für die Jahrgangsstufen 3/4	8
2.5	Lesepfeile als Hilfe zur Selbstkorrektur	10
3	Gebrauchsanweisung für die Arbeit mit der Lernkartei	11
3.1	Lernpsychologische Prinzipien	11
3.2	Einsatz der Lernkartei im Unterricht	13
3.3	Einsatz der Lernkartei in der Einzelförderung	14
3.4	Kurzanweisung für den Schüler	16
3.5	Kurzanweisung für den Lernbegleiter	18
3.6	Schritt für Schritt zur Lösung – Strategiekarte für die Rechtschreibung	19
3.7	Erfahrungen mit der Lernkartei	20
4	Dokumentation des Lernprozesses	21
4.1	Tabelle zur Arbeit mit der Lernkartei	21
4.2	Grafik zur Arbeit mit der Lernkartei	21
5	Exkurs zum Verständnis der Rechtschreibleistung	22
5.1	Akustisch-auditive Wahrnehmung	22
5.2	Auditive Analyse und Synthese	22

5.3	Visuelle Analyse und Synthese	23
5.4	Motorische Analyse und Synthese	24
6	Förderbeispiel „Frank, 1. Klasse“	25
6.1	Erstkontakt	25
6.2	Der förderdiagnostische Viererschritt: Wahrnehmen – Beobachten – Verstehen – Handeln	26
6.2.1	Wahrnehmen	26
6.2.2	Beobachten	26
6.2.3	Verstehen	27
6.2.4	Handeln	28
7	Anhang	29
7.1	Tischvorlage: Kurzanweisung für den Schüler	29
7.2	Tischvorlage: Kurzanweisung für den Lernbegleiter	30
7.3	Tischvorlage: Schritt für Schritt zur Lösung – Strategiekarte für die Rechtschreibung	31
7.4	Tabelle zur Dokumentation der Arbeit mit der Lernkartei	32
7.5	Grafik zur Veranschaulichung des Lernprozesses	33
7.6	Grundwortschatz gemäß Lehrplan für die Grundschule in Bayern	34
7.6.1	Die hundert am häufigsten gebrauchten Wörter	34
7.6.2	Grundwortschatz für die Jahrgangsstufen 1 und 2	35
7.6.3	Grundwortschatz für die Jahrgangsstufen 3 und 4	36
7.7	Strategien für die alphabetische, orthographische und morphematische Ebene	38
7.7.1	Alphabetische Strategien	38
7.7.2	Orthographische Strategien	38
7.7.3	Morphematische Strategien	39
8	Literatur	41
9	Autoren	44